

T.C
ETİMESGUT KAYMAKAMLIĞI
ABDURRAHİM KARAKOÇ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben özelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerhamedan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalete ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ



Abdurrahim Karakoç İlkokulu 2012 yılında 11682 ^{m²} lik alan üzerine toplam 32 derslik olarak inşa edilmiştir. Okulumuz da şu anda 32 derslik, 1 öğretmenler odası, 1 çok amaçlı salon, 2 rehber öğretmen odası, 1 memur odası, 4 yönetim odası, 1 oyun salonu, 2 destek eğitim odası, 1 mescit, bağımsız girişi olan 2 anasınıfı, 1 özel eğitim sınıfı, 1 veli görüşme odası, 1 kantin, 1 güvenlik kulübesi mevcuttur. 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde okulumuza 2 Tasarım Beceri Atölyesi yapılması planlanmaktadır. Okul Mevcudumuz 2603 Kadrolu öğretmen sayımız 86, Görevlendirme öğretmen sayımız 7, Çalışan personel sayısı 10, İdari personel sayısı 1'dir.

Planlama eğitim öğretim faaliyetlerinin ilk adımı, kaliteli eğitim öğretimin yolu, öğrencilerin zihni gelişimlerini kolaylaştırıcı, manevi değerlerinin güçlendiricisi olarak vizyon kazandırmanın önemli basamağıdır. Uzun soluklu bir çalışmayı gerektiren bu stratejik planlamamız da hedeflerimize ulaşmak için tüm paydaşlarımızın gönül vermesi, belirlediğimiz hedeflere ulaşmamız için güç birliği yapılması şarttır. Zihniyete, kaliteye, liyakate, mahiyete, varlık ve anlam zeminine yoğunlaşmamız son derece ehemmiyetlidir.

2019-2023 stratejik planımızın temel amacı; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmektir. Bu amaçla planlamamızın; okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlenmesinde bir rehber olarak kullanılmasını hedeflemekteyiz. Okulumuza ait 2019-2023 stratejik planımızın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerime, görüşlerini bizimle paylaşan veli, öğrenci, öğretmen ve stratejik plan ekiplerime teşekkür ediyor, bu planın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına nicelikten niteliğe bir şahlanış ve hamle gerçekleştirme olacağına inanıyor ve tüm personeli me başarılara diliyorum.

FİKRET YALÇIN SELAMOĞLU
OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ.....	28
VİZYONUMUZ.....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	36
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37
EKLER:	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fikret Yalçın SELAMOĞLU	Okul Müdürü	Ebru UYGUNOL	Müdür Yardımcısı
Esin KAYA	Müdür Yardımcısı	Merve LAÇIN	Rehber Öğretmen
Ferdağ AYDIN	Rehber Öğretmen	Özcan ASLAN	FPBT Rehber Öğretmeni
Aslıhan BAYRAKTAR	O.A.B. Başkanı	Hakan BEKEN	İngilizce Öğretmeni
Elvan TETİK	O.A.B. Başkan Yrd.	Ayşe KÜÇÜK	Sınıf Öğretmeni
		Meryem NADAROĞLU	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Abdurrahim Karakoç İlkokulu, Etimesgut İlçesi'nin Ahi Mesut Mahallesi'nde 2012 yılında İl Özel İdaresi tarafından 46150/1 Ada Parsel Numarasında toplam 11682 ^m2,lik alan üzerine toplam 32 derslik olarak inşa edilmiştir. Aynı yıl Abdurrahim Karakoç İlkokulu olarak eğitim- öğretim faaliyetine başlamıştır. Okulumuz da şu anda 32 derslik, 1 öğretmenler odası, 1 çok amaçlı salon, 2 rehber öğretmen odası, 1 memur odası, 4 yönetim odası, 2 tasarım beceri atölyesi, 2 destek eğitim odası, 1 mescit, bağımsız girişi olan 2 anasınıfı, 1 özel eğitim sınıfı, 1 veli görüşme odası, 1 kantin, 1 güvenlik kulübesi mevcuttur. Okul Mevcudumuz 2603 Kadrolu öğretmen sayımız 86, Görevlendirme öğretmen sayımız 7, Çalışan personel sayısı 10, İdari personel sayısı 1'dir.

Okulumuz eğitim öğretim faaliyetlerinin yanında birçok etkinlik ve proje çalışmasını yürütmektedir. 2018 yılında başvurusunu yaptığı Erasmus + Ka 229 projesi kabul edilmiştir. "INCLUSION OF MINORITIES" isimli projemizin konusu; dezavantajlı çocuk gruplarının, arkadaşları tarafından kabul edilmesi ile ilgilidir. Ayrıca KA101 ERASMUS PROJESİ kapsamında Oynarken Öğren (Learning While Playing) Projemizle öğretmenlerimiz Prag'taki eğitimlerini başarıyla tamamlamıştır. Kurumumuz 2019 yılında Beyaz Bayrak almaya hak kazanmıştır. Beslenme Dostu Okul Projesi başvurusu yapılmıştır. TEMA, TEGV, Belediyeler, Deprem Simülasyon Merkezi, STK'lar ve TOBB gibi Üniversiteler ile yapılan projelerde yer almaktadır. Tüm sınıflar bazında robotik kodlama kursu okulumuz bünyesinde yapılmaktadır. Her sınıfın bir projesi var kapsamında sınıf çalışmalarımız devam etmektedir. Aşağıda Geleneksel Çocuk Oyunlarında ve Ulusal ve Uluslararası yarışmalarda öğrencilerimizin aldığı dereceler verilmiştir.

Jimnastik Dalında Avrupa 3.lüğü	2014-2015 Yağ Satarım Bal Satarım Yarışması İlçe 3.lüğü
Dünya Çocuk Fitness Şampiyonasında 7 yaş İlk Milli Sporcu	2016-2017 Yakar Top Yarışması İlçe 1.liği
Dünya Çocuk Fitness Şampiyonasında Dünya 3.lüğü	2017-2018 Yatar Top Yarışması İlçe 2.liği
2014-2015 Mendil Kapmaca Yarışması İlçe 2.liği	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA			İlçesi: ETİMESGUT		
Adres:	Ahimesut Mahallesi 1784. Sokak NO:2		Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/rCPM6JLbGXw	
Telefon Numarası:	0312 228 08 00		Faks Numarası:	0312 228 24 08	
e- Posta Adresi:	748888@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://etimesgutabdurrahimkarakoc.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	748888		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012			Toplam Çalışan Sayısı	97	
Öğrenci Sayısı:	Kız	1274	Öğretmen Sayısı	Kadın	71
	Erkek	1329		Erkek	15
	Toplam	2603		Toplam	86
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 78	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 41
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 62
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		51.09	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	3	6
Sınıf Öğretmeni	13	55	68
Branş Öğretmeni	2	10	12
Rehber Öğretmen	0	6	6
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	6	7
Güvenlik Personeli	2	1	3
Toplam Çalışan Sayıları	21	82	103

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	34	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	68	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	99	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1.670	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9.330			
Okul Kapalı Alan (m2)	6.680			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	110			
Kantin (m2)	13			
Tuvalet Sayısı	49			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

ABDURRAHİM KARAKOÇ İLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI															
ŞUBE	KIZ	ERKEK	T.SAYI	ŞUBE	KIZ	ERKEK	T.SAYI	ŞUBE	KIZ	ERKEK	T.SAYI	ŞUBE	KIZ	ERKEK	T.SAYI
1-A	21	21	42	2-A	18	20	38	3-A	20	25	45	4-A	19	19	38
1-B	17	23	40	2-B	17	21	38	3-B	18	20	38	4-B	15	22	37
1-C	22	21	43	2-C	16	15	31	3-C	18	23	41	4-C	18	19	37
1-D	22	23	45	2-D	25	16	41	3-D	20	20	40	4-D	20	20	40
1-E	21	21	42	2-E	18	19	37	3-E	19	23	42	4-E	18	20	38
1-F	20	22	42	2-F	19	18	37	3-F	19	22	41	4-F	19	22	41
1-G	19	23	42	2-G	17	20	37	3-G	19	19	38	4-G	16	23	39
1-H	23	21	44	2-H	19	18	37	3-H	22	17	39	4-H	17	23	40
1-I	26	18	44	2-I	17	21	38	3-I	15	24	39	4-I	17	19	36
1-J	18	23	41	2-J	22	21	43	3-J	14	24	38	4-J	19	20	39
1-K	23	19	42	2-K	23	20	43	3-K	20	20	40	4-K	20	18	38
1-L	26	20	46	2-L	21	23	44	3-L	20	18	38	4-L	20	16	36
1-M	24	20	44	2-M	21	16	37	3-M	22	17	39	4-M	17	20	37
1-N	22	23	45	2-N	16	25	41	3-N	16	22	38	4-N	19	18	37
1-O	24	22	46	2-O	21	17	38	3-O	21	19	40	4-O	21	17	38
1-P	16	18	34	2-P	23	22	45								
Özel Eğt.	0	1	1	Özel Eğt.	1	2	3	Özel Eğt.	1	2	3	Özel Eğt.	2	3	5
Anasnf A	11	16	27	Anasnf B	11	16	27	Anasnf C	11	16	27	Anasnf D	13	16	29
TOPLAM			710	TOPLAM			655	TOPLAM			626	TOPLAM			605

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	16
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	17	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	185.211 TL 69krş	153.971 TL 79krş
2017	212.116 TL 65krş	194.550 TL 44krş
2018	133.525 TL 82krş	150.653 TL 29krş

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

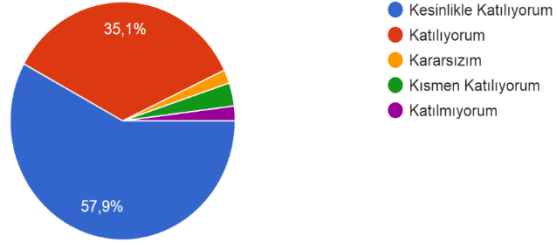


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

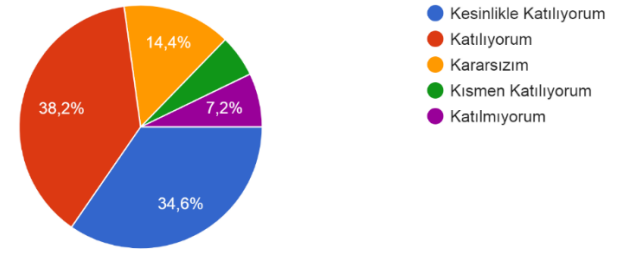
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

699 yanıt



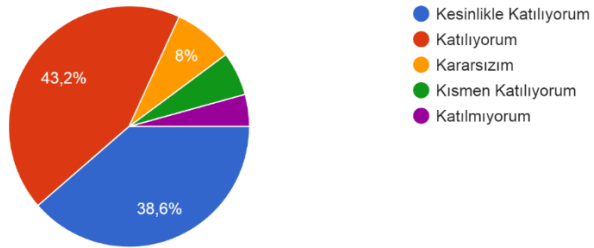
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

699 yanıt



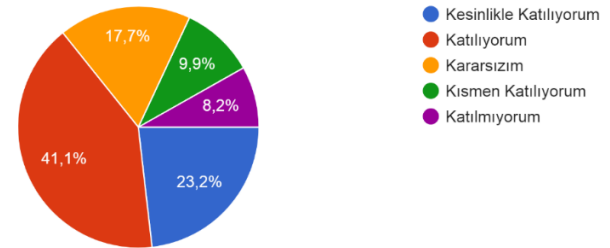
Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.

699 yanıt



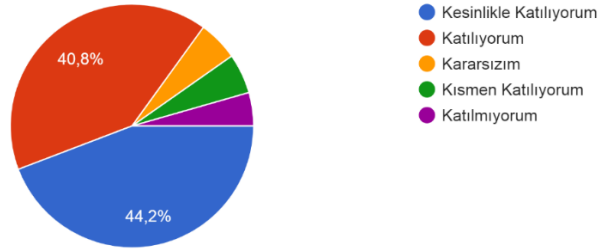
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

699 yanıt



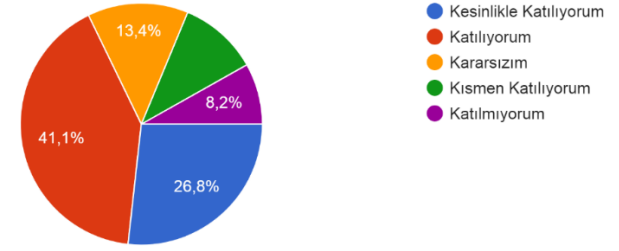
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

699 yanıt



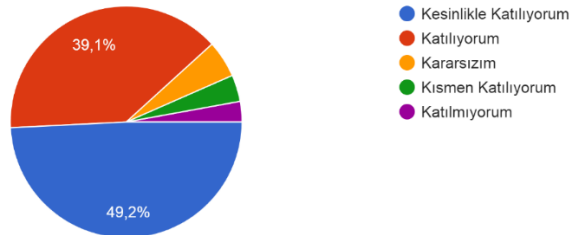
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

699 yanıt



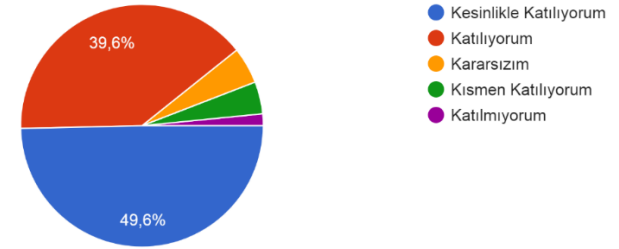
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

699 yanıt



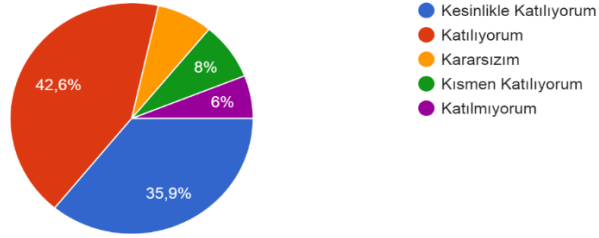
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

699 yanıt



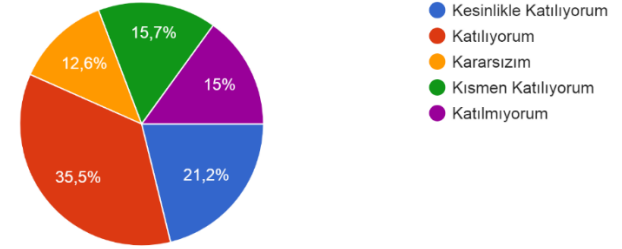
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

699 yanıt



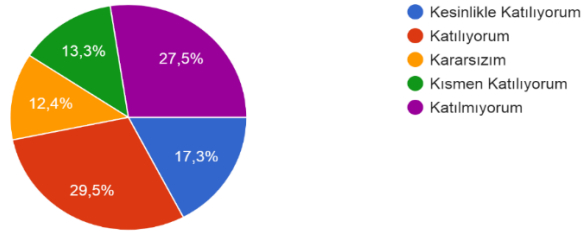
Okulun içi ve dışı temizdir.

699 yanıt



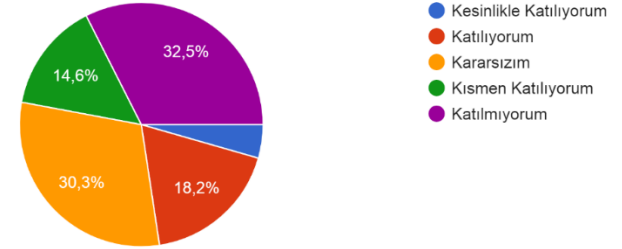
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

699 yanıt



Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

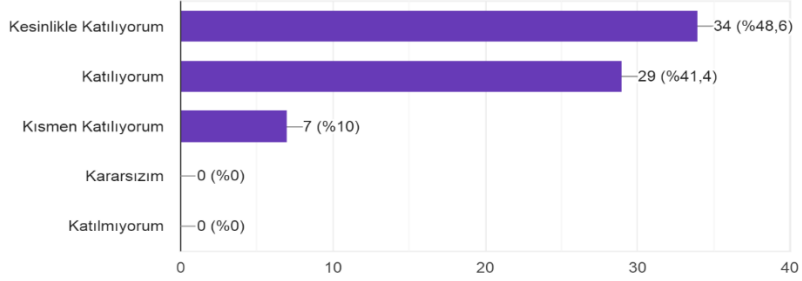
699 yanıt



Öğretmen Anketi Sonuçları:

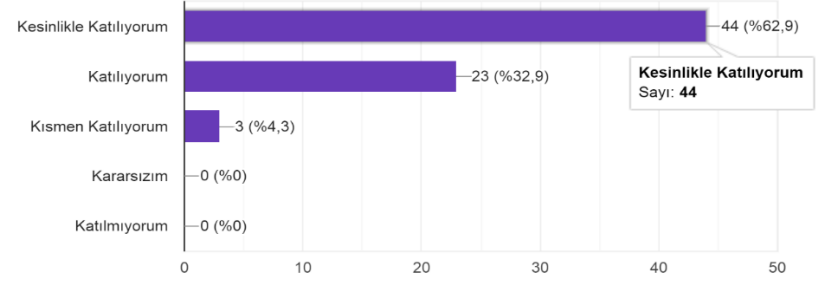
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

70 yanıt



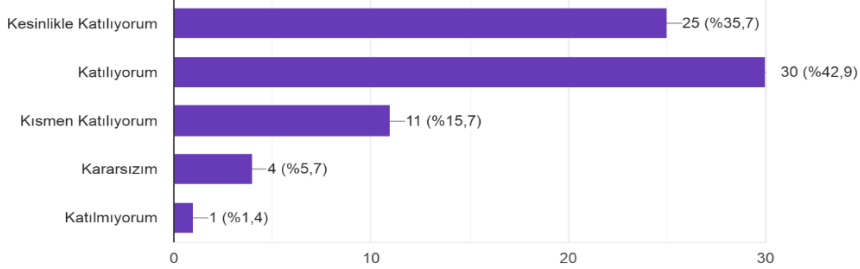
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

70 yanıt



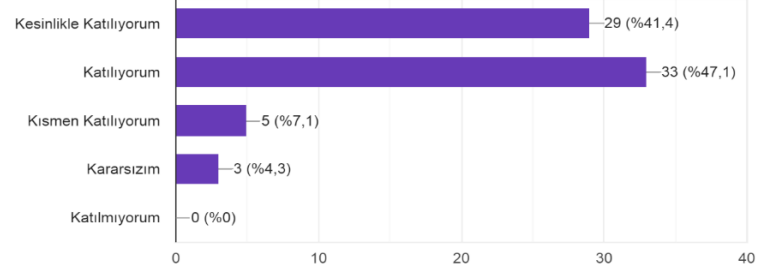
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

70 yanıt



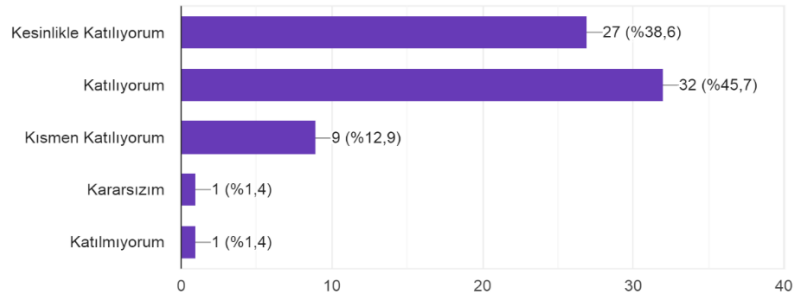
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

70 yanıt



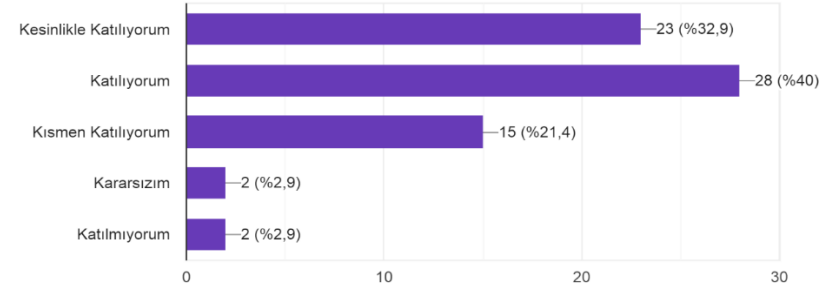
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

70 yanıt



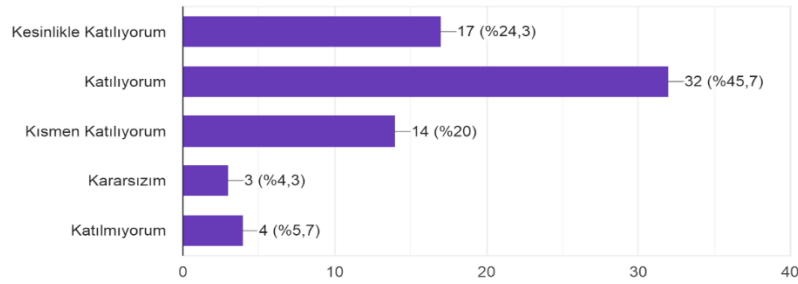
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

70 yanıt



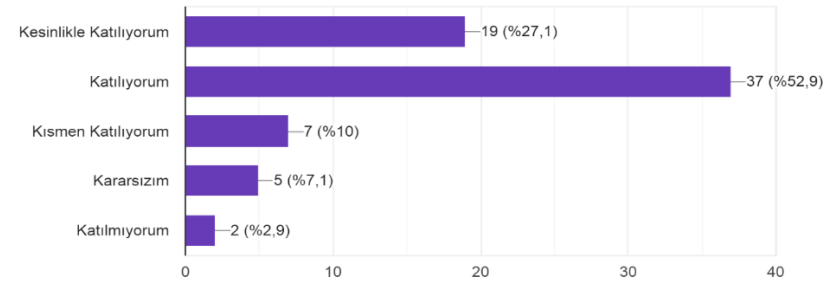
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

70 yanıt



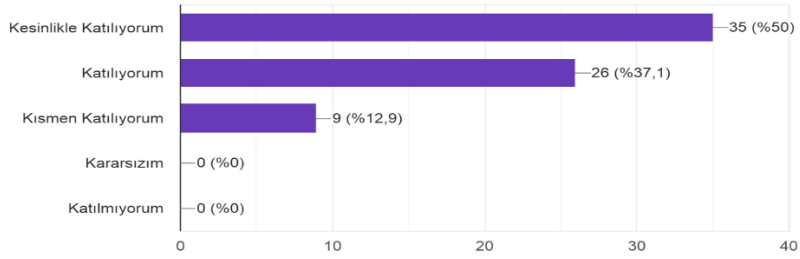
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

70 yanıt



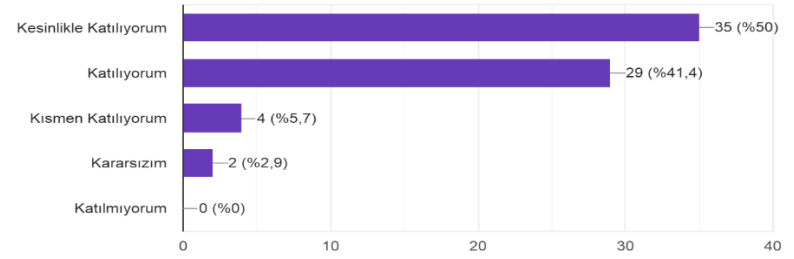
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

70 yanıt



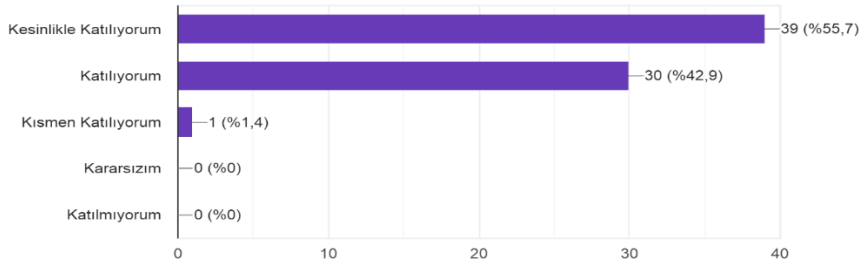
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

70 yanıt



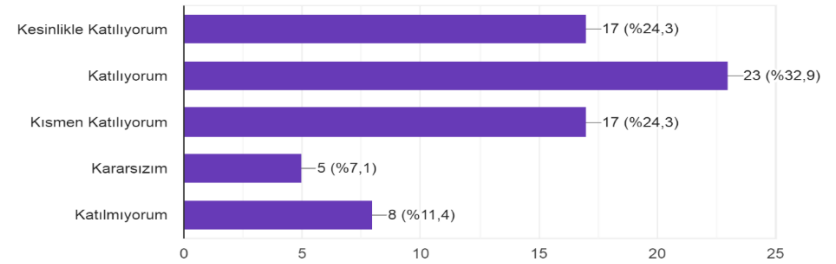
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vb. çalışanlarla paylaşır.

70 yanıt



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

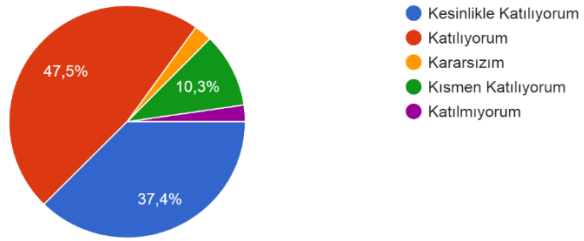
70 yanıt



Veli Anketi Sonuçları:

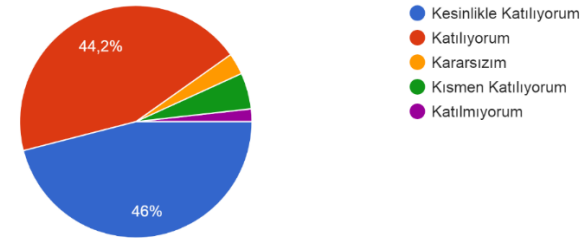
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

735 yanıt



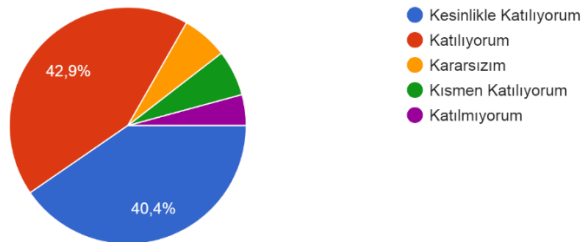
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

735 yanıt



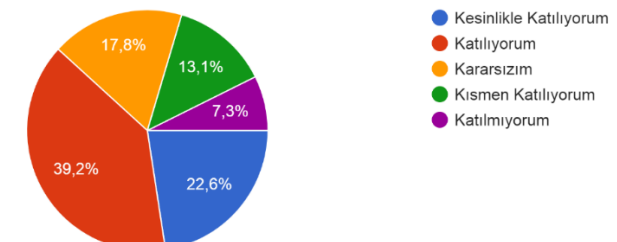
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

735 yanıt



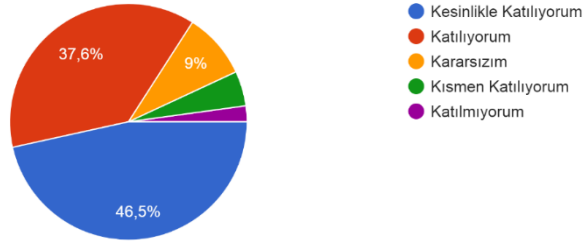
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

735 yanıt



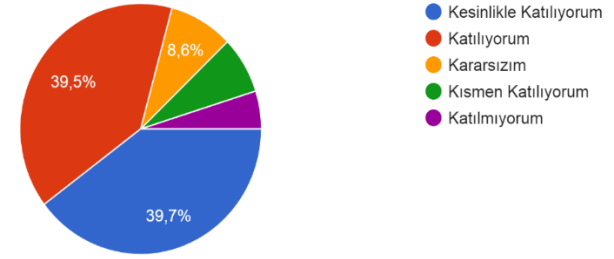
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

735 yanıt



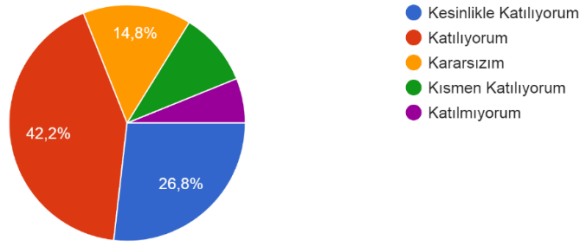
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

735 yanıt



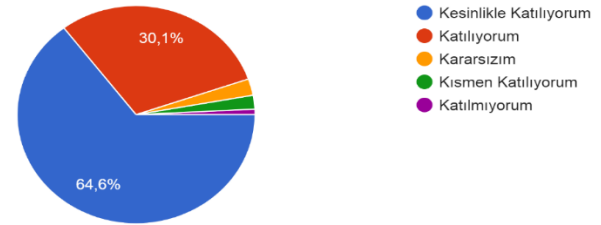
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

735 yanıt



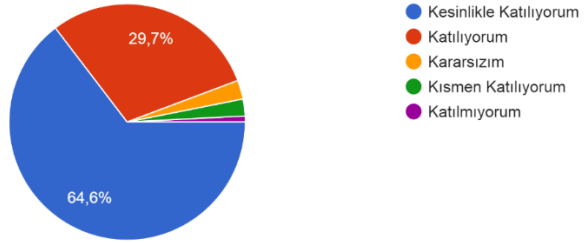
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

735 yanıt



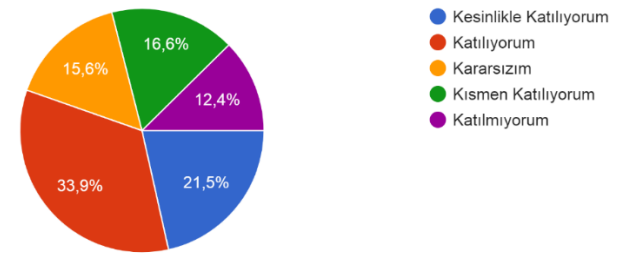
Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

735 yanıt



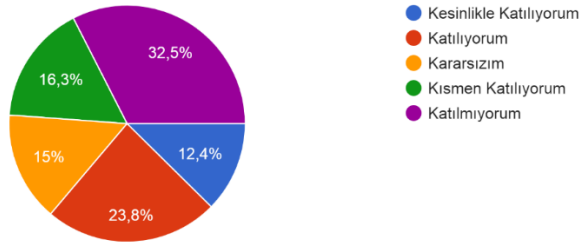
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

735 yanıt



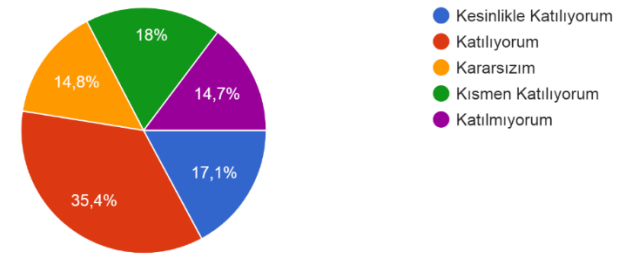
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

735 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

735 yanıt



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler:

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Okula severek gelmeleri.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerin deneyimli başarılı olması.• Destek personelin yeterli ve işlevsel olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim öğretime katkıda bulunmaları
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul çevresinin güvenli olması.• Merkezi konumda bulunması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Akıllı tahtaların bulunması.• Teknik donanım açısından yeterli olması.• Destek eğitim odalarının bulunması.• FPBT biriminin bulunması.• Özel eğitim sınıfının bulunması.• Anasınıfının bulunması.• Z Kütüphane bulunması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">•
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul yöneticilerinin ulaşılabilir, çözüm odaklı ve etkin olması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Veli-öğretmen-öğrenci-yönetici iletişiminin ve iş birliğinin yüksek olması.• Okul Web sitesinin etkin kullanımı.
Projeler	<ul style="list-style-type: none">• AB Erasmus proje ortaklıkları.• STK'lar ve Belediyeler ile ilgili faaliyetler.• Proje çalışmalarında istekli, yeniliklere açık öğretmen ve yöneticilerin olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci kalabalığından dolayı giriş çıkışlarda ve okul önünde yaşanan sıkıntılar.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim öğretim faaliyetleri için alan yetersizliği.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Ders dışı etkinliklerin yetersizliği.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul öğrenci sayısının okul fiziki kapasitesinin üzerinde olması.• Teneffüslerde oluşan aşırı gürültü.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Spor salonumuzun olmaması.• Kantin hizmetlerinin yetersizliği.• Teknolojik donanımın öğrenci sayısından dolayı yetersiz kalması.• Laboratuvar olmaması.• Ses sisteminin olmaması.• Tasarım beceri atölyelerinin bulunmaması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul ihtiyaçları için kaymak bulunmasında sıkıntı yaşanması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul mevcudunun fazla olmasından dolayı iş yükünün fazla olması.

Dışsal Faktörler:

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Yerel yönetimlerin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılıkları.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Maddi imkanları iyi olan velilerin okula yardım etmeleri.• Velilerin ortalama aynı gelir düzeyine sahip olmaları.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun sosyal alanlara yakın olması.• Tercih edilen bir kurum olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulda ortaya çıkan teknolojik sorunlara aynı anda müdahale edilmesi.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• MEB 2023 vizyon belgesinin sunacağı imkanlar.• İYEP programının başlatılması.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun yakında park ve bahçelerin bulunması.

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Okul kapasitesinin adrese dayalı kayıt sistemi yoğunluğunu karşılamaması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Kadrolu destek personel yetersizliği.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul giriş çıkışındaki trafik yoğunluğu.• Göç alan bölge olması.• Okulun gecekondü bölgesine yakın olması nedeniyle ihtiyaç sahibi öğrenci sayısının fazla olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Her öğrencinin evinde bilgisayar ve internet bağlantısına sahip olmamasından dolayı etkileşimli ders yapılamaması.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• İkili eğitim yapılması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı.
2	Okula devam devamsızlık.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler.
4	Yabancı uyruklu öğrenciler.
5	Hayat boyu öğrenme.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı.
2	Sosyal, kültürel, fiziksel ve bilişsel gelişim.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Bina ve Yerleşke
3	Donanım
4	Temizlik ve Hijyen
5	İş güvenliği ve Okul güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Geçmişini bilen geleceğine yön veren, öz güven ve öz saygısı yüksek, adalet duygusu gelişmiş, bireysel farklılıkların bilincinde, çevreye duyarlı, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerde istekli, eleştirel bakış açısını benimsemiş, çözüm odaklı, mutlu, sağlıklı, başarılı bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Milli ve manevi değerlerinden güç alarak kendini geliştiren, bölgemizde fark yaratan, ülkemizde örnek gösterilen, kalite ve başarının odağı uluslararası standartlara sahip bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Sevgi
- 2) Saygı
- 3) Katılımcı ve paylaşımcı
- 4) Yenilikçi
- 5) Üretici
- 6) Demokratik
- 7) Çevre Bilinci
- 8) Adalet

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim, okullaşma, okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%32,2	%40	%50	%60	%70	%90
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1,23	%1,20	%1,00	%0,80	%0,50	%0,10
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0,1	%0,1	%0,1	%0,1	%0,1	%0,1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulumuzda kayıtlı bulunan Yabancı uyruklu öğrencilerden devamsızlık yapan öğrencilerin aileleri ile irtibata geçilerek devamları sağlanacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmeni	01 Eylül- 01 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin kendini tanıyan, sorun çözme becerisini geliştirmiş, çevresine duyarlı, gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Akademik başarısı sınıf düzeyinin altında olan öğrenci oranı.	%3,35	%3,00	%2,50	%2,00	%2,00	%1,00
PG.2.1.b	Kütüphaneyi kullanan öğrenci oranı.	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.c.	Seminer ve toplantılara katılan veli oranı.	%25	%35	%40	%50	%55	%60
PG.2.1.d.	Eğitim öğretim yılı içinde hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı.	%11	%16	%21	%26	%31	%36
PG.2.1.e.	Potansiyel özel yetenekli öğrencilere yönelik çalışma oranı.	%18	%20	%24	%26	%30	%36
PG.2.1.f.	Risk grubu içerisinde yer alan öğrenci oranı	%7,00	%6,50	%5,50	%5,00	%4,50	%4,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Akademik başarısı sınıf düzeyinin altında olan öğrencilere İYEP ve Destek Eğitimi kapsamında eğitim verilecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmeni Kurs öğretmeni Sorumlu Rehber Öğretmen	2018 Ekim-2023 Mayıs
2.1.2	Kütüphane ziyaretleri planlandığı şekilde sürdürülecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmeni	2018 Eylül-2023 Mayıs
2.1.3	Velilere yönelik seminer ve toplantı düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik servisi	2018 Eylül-2023 Mayıs
2.1.4	Açılan hizmet içi eğitim kursları konusunda öğretmenler bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi	2018 Eylül-2023 Mayıs
2.1.5	2023 Eğitim vizyonu kapsamında özel yetenekli öğrencilere yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehber Öğretmen Sınıf Öğretmeni	2018 Eylül-2023 Mayıs
2.2.1	Belirli Gün ve Hafta kutlamalarının çalışacak birim ve komisyonlara zamanında duyurulup öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi Kutlama Komisyonu Sınıf Öğretmenleri	2018 Eylül-2023 Mayıs
2.2.2	Ulusal ve yerel yarışmaların duyurularının zamanında yapılıp öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmeni	2018 Eylül-2023 Mayıs
2.2.3	Oyun salonu ziyareti planlandığı şekilde sürdürülecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmeni	2018 Eylül-2023 Mayıs
2.2.4	Sosyal yardımlaşma ve kampanyalara katılım sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmeni	2018 Eylül-2023 Mayıs
2.2.5	STK ve Üniversitelerle iş birliği içinde çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmeni	2018 Eylül-2023 Mayıs
2.2.6	Kültürel sanatsal ve eğitsel geziler planlandığı şekilde yapılacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmeni	2018 Eylül-2023 Mayıs
2.2.7	Zekâ oyunları temin edilip öğrencilerin oynaması sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmeni	2018 Eylül-2023 Mayıs
2.2.8	Sınıf risk haritalarının oluşturulması ve takip edilmesi, sorun alanındaki öğrencilerle görüşülecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmeni	2018 Eylül-2023 Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda yokluğu hissedilen ve yetersiz görülen alanlar değerlendirilip iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal iletişimin artması için WEB sayfamızın kullanım oranı.	%55	%65	%70	%75	%80	%85
PG.3.2.a	Okulumuzda bulunan tasarım beceri atölye sayısı.	0	1	2	3	3	4
PG.3.2.b.	Okul bünyesinde bulunan kapalı spor salonu sayısı.	0	0	0	1	1	1
PG.3.3.a.	İhtiyaca yönelik ses sistemi sayısı.	1	1	2	2	2	2
PG.3.4.a.	Okulumuzdaki içilebilir su sorununun çözülmesi.	0	1	2	3	3	3
PG.3.5.a.	Okulda bulunan kamera sayısı	25	25	40	40	40	40
PG.3.6.a.	Okul taşıma hizmetleri memnuniyet oranı.	x	%50	%60	%65	%75	%85
PG.3.7.a.	Kantin hizmetlerinden memnuniyet oranı.	x	%50	%60	%65	%75	%85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli toplantı ve seminerleri yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehber Öğretmen Sınıf Öğretmeni	2018 Eylül-2023 Haziran
1.1.2	MEB 2023 Vizyon hedefleri doğrultusunda tasarım ve beceri atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	2019 Ocak-2023 Haziran
1.1.3	Maddi destek ve imkanlar sağlanarak kapalı spor salonu yaptırılacak.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	2020 Eylül-2023 Haziran
1.1.4	Ses sistemlerinin temini için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	2018 Eylül-2021 Haziran
1.1.5	Katlardaki içme suyu butonlarına arıtma sistemi takılacaktır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	2019 Eylül-2022 Haziran
1.1.6	İhtiyaca cevap vermeyen kameralar, kayıt cihazları ve monitörler yenilenecek kör noktalara göre kamera sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	2020 Eylül-2023 Haziran
1.1.7	Taşıma hizmetlerine yönelik memnuniyet anketi yapılacaktır.	Okul İdaresi, Servis Denetleme Komisyonu, BTR Öğretmeni	2019 Ocak-2023 Haziran
1.1.8	Kantin hizmetlerinin iyileştirmesi.	Okul idaresi, Kantin Denetleme Komisyonu	2019 Ocak-2023 Haziran

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	27.500	27.500	31.000	58.250	21.500	165.750
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	17.500	27.500	20.000	35.000	15.000	115.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000	10.000	11.000	23.250	6.500	60.750
TOPLAM	27.500	27.500	31.000	58.250	21.500	165.750

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında beş yıllık Stratejik Planın izlenmesi Stratejik planın izlenmesi ve değerlendirmesi aylık Stratejik Geliştirme Birimi tarafından yapılan ilerleme toplantıları sonucunda alınan kararların raporlanması yapılacaktır.

Altı aylık dönemlerde aylık ilerleme toplantı raporları üst kurul tarafından değerlendirilecektir. Her yıl ise üst kurul tarafından değerlendirme toplantısı yapılacaktır.

EKLER:

1. Bir önceki Stratejik Planın değerlendirilmesi.
2. Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi.
3. Öğretmen Görüş ve Değerlendirme anketi.
4. Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi.
5. GZFT Analizi.